




Воронежский институт высоких технологий - автономная  
некоммерческой образовательной организации высшего образования  
(ВИВТ - АНОО ВО)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель экзаменационной  
комиссии

  
Г.И.Жилина  
16 января 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине  
«География»

Воронеж 2025

Настоящая программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих по программам бакалавриата в 2025 году, соответствует программе по географии для среднего общего и среднего общего образования. Абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе географии.

Программа состоит из разделов тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче вступительных испытаний по географии.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **Раздел 1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА (ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ)**

#### **Тема 1.1. План и карта**

Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

#### **Тема 1.2. Форма и движение Земли**

Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия годового и суточного вращений.

#### **Тема 1.3. Понятие о литосфере**

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

#### **Тема 1.4. Понятие об атмосфере**

Пояса освещенности. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры.

Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

### **Тема 1.5. Понятие о гидросфере**

Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

### **Тема 1.6. Понятие о биосфере**

Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

### **Тема 1.7. Понятие о географической оболочке**

Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

### **Тема 1.8. Общие географические закономерности**

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной

деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

## **Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

### **Тема 2.1. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы**

Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

## **Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

### **Тема 3.1. Географическое положение России**

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

### **Тема 3.2. Физическая география России**

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент

увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

### **Тема 3.3. Социально-экономическая география России**

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство.

Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

### **Тема 3.4. Географические особенности крупных регионов Российской Федерации**

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России:

Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток, новые территории, присоединенные к РФ после 2014 года.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

## **Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

### **Тема 4.1. Политическая карта мира**

Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Непризнанные государства. Зависимые страны и территории. Колонии.

### **Тема 4.2. Население мира**

Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Религии мира. Языковые семьи. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

#### **Тема 4.3. География мирового хозяйства**

Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция. Международная глобализация и интеграция. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Непроизводственная. Сфера услуг.

#### **Тема 4.4. Международные экономические и культурные связи, их развитие**

Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира. Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

#### **Тема 4.5. Глобальные проблемы современности**

Современные экологические проблемы. Глобальные проблемы человечества. Процессы глобализации и интеграции. Концепция многополярного мира.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

#### **Абитуриенты должны знать и понимать:**

- основные теоретические категории, понятия и термины современной географии;
- географические явления и процессы в геосферах, их изменение в результате деятельности человека, их изменение в результате деятельности человека;

- особенности адаптации человека к разным природно-экономическим условиям;
- географические аспекты взаимоотношения человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира и России, отдельных регионов и стран, этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов по природным техногенным, экологическим факторам и процессам, уровню социально-экономического развития, специализации в составе международного географического разделения труда;
- критерии определения места и перспектив развития стран, регионов разного ранга в мировой экономике и решение современных глобальных проблем в условиях устойчивого развития.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать и обобщать данные статистического материала в таблицах, картографических моделях;
- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;



- выделять причины экономической интеграции и развитие мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;
- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обеспечивать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения, производств, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты и информацию для решения вопросов о структуре отношений в современном обществе.

**Владеть умениями и навыками:**

- сбора данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
- проведения исследований, включая компьютерное моделирование, интерпретации полученных результатов;
- чтения и сопоставления географических карт различного содержания;
- составления комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга;

- логического, критического и пространственного мышления, позволяющими пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
- аргументировать в процессе обсуждения возможные последствия деятельности человека в геосистемах.

## ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на все направления подготовки и специальности проводится в форме тестирования. Время проведения вступительного испытания 3 часа (180 минут)

### Критерии оценивания ответов поступающих

Правильное решение заданий с 1-10 оценивается в 2 балла, правильное выполнение заданий с 11-19 оценивается в 3 балла; задания с 20-26 оценивается в 4 балла, задания с 27-29 оценивается в 6 баллов; правильное решение 30 задания оценивается в 7 баллов. Максимальное количество за вступительное испытание – **100 баллов**.

## ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1

Следствием осевого вращения Земли является
<b>Смена дня и ночи</b>
Приливы и отливы
Смена времен года
Смена природных зон в горных системах

2

Нормальным считается давление на уровне моря
<b>760 мбар</b>
485 мбар

670 мбар
580 мбар
3
Какой признак характеризует материковую кору
<b>Наличие трех слоев земной коры</b>
Наличие двух слоев земной коры
Вулканы
Наличие кальдер и некков
4
Географическая параллель (широтная линия) на поверхности Земли, расположенная на 23°26' с.ш. и 23°26' ю.ш.
<b>тропик</b>
полярный круг
полюс
меридиан
5
Какая из этих стран является парламентской республикой?
Великобритания
<b>ФРГ</b>
США
Иордания
6
Мелководный залив устьевой части реки или озера, отделенный от моря (или другого водоёма) пересыпью (узкой полосой суши, например, из песка или ракушек)
дельта
<b>лиман</b>
старица
коса
7
Перемещение людей из одного места проживания в другое, обычно связанное с изменением постоянного или долговременного места жительства
<b>миграция</b>
социализация
карьерный рост
8
Выберите признак, характеризующий страну с постиндустриальным типом экономики
преобладание промышленности
<b>преобладание сферы услуг</b>
развитое сельское хозяйство
большое количество городов

9

Назовите самый большой по площади регион Российской Федерации

**Республика Саха (Якутия)**

Красноярский край

Амурская область

Ямало-Ненецкий Автономный округ

10

Назовите горную систему России, относящуюся к области Кайнозойской складчатости

Уральские горы

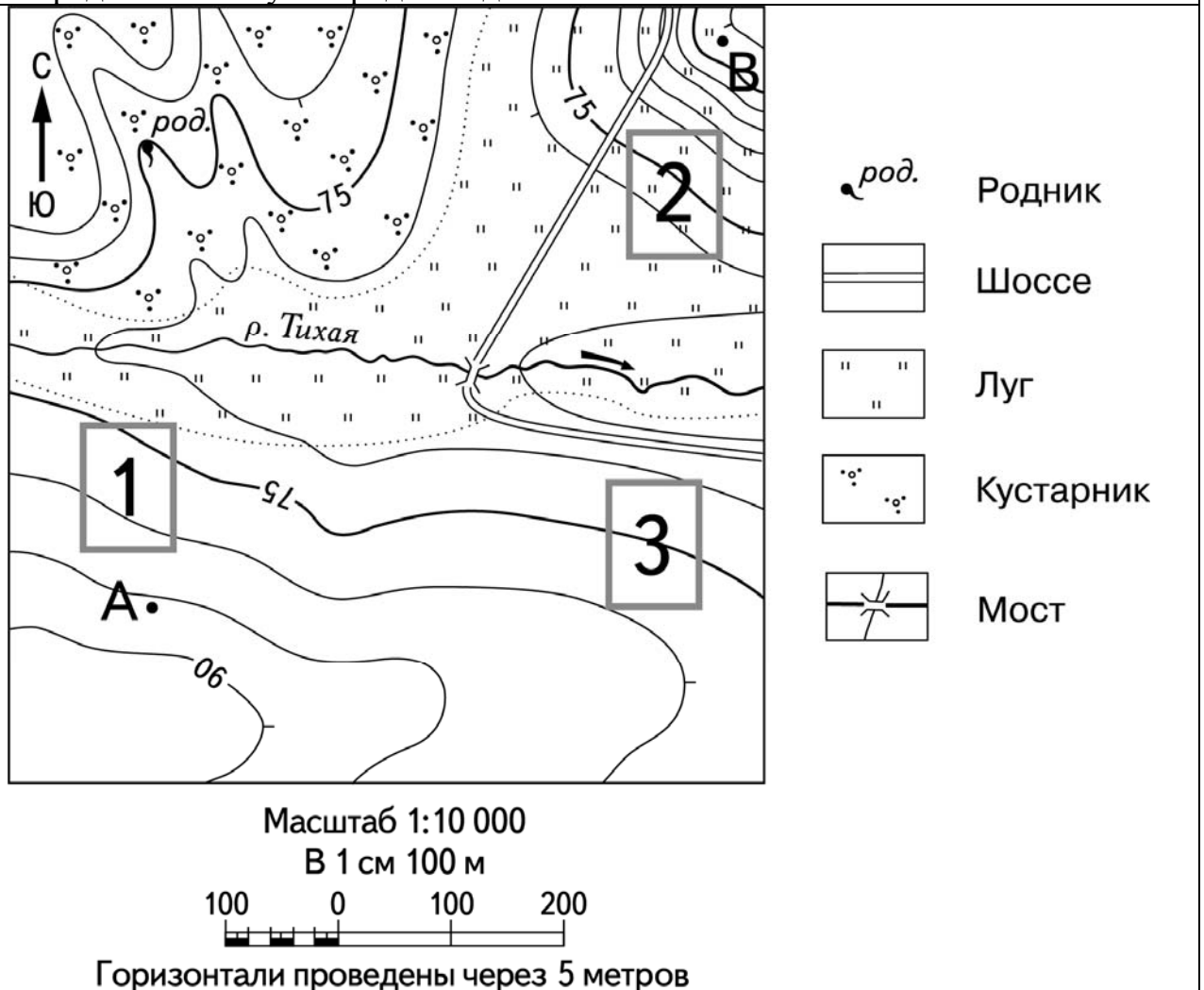
**Кавказ**

горы Бырранга

Верхоянский хребет

11

Определите азимут от родника до точки А



35°

**180°**

90°

45°

12

Расположите периоды геологической истории Земли от самого молодого к самому древнему

А) Кембрийский

Б) Девонский

В) Меловой

Г) Палеогеновый

**ГВБА**

13

Сопоставьте название моря и название океана, частью которого оно является. Ответ запишите в таблицу

	Море		Океан
1	Берингово	А	Тихий
2	Белое	Б	Северный Ледовитый
3	Охотское		
4	Карское		
5	Японское		

Таблица для записи ответа:

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

14

Какие две страны НЕ относятся к монархиям?

**Афганистан**

Нидерланды

Япония

Малайзия

**Индия**

ОАЭ

15

Укажите ДВА города России, расположенные на берегах р. Амур

Ноглики

**Благовещенск**

Анадырь

Советская Гавань

**Хабаровск**

Охотск

16

Какие широты в Северном полушарии получают максимальное количество

солнечного света в день летнего солнцестояния?
10° ю.ш.
<b>10° с.ш.</b>
60° с.ш.
<b>47° с.ш.</b>

17

С какими странами граничит Российская Федерация по суше?
<b>Казахстан</b>
Словакия
<b>Монголия</b>
Республика Корея

18

Укажите два верных утверждения
С подъемом вверх температура воздуха увеличивается
<b>С подъемом вверх атмосферное давление уменьшается</b>
Чем ближе к экватору, тем больше в северном полушарии продолжительность дня в июне
<b>Чем дальше от экватора, тем в южном полушарии продолжительность ночи меньше в январе</b>

19

Расположите данные страны по размеру территории (от меньшей к большей)
А) Китай
Б) Канада
В) Бангладеш
Г) Сингапур
Д) ФРГ
<b>ГВДАБ</b>

20

<p>Вставьте пропущенные термины в текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Термины могут повторяться.</p> <p>(_____) – это геологические образования, через которые на поверхность Земли извергаются (_____), газы и пепел. Они формируются в местах, где (_____) сталкиваются или расходятся, а также над горячими точками мантии. Извержения могут быть как мощными взрывными, так и спокойными, лавовыми. Данные геологические образования играют важную роль в формировании (_____) и оказывают влияние на (_____) и биосферу. Изучение (_____) позволяет нам лучше понять процессы, происходящие в недрах нашей планеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вулканы</li> <li>2. Кальдера</li> <li>3. Литосферные плиты</li> <li>4. Лава</li> </ol>
---

- 5. Рельефа
- 6. Низменностей
- 7. Климат
- 8. Жерло

**143571**

21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к гидросфере. Запишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Гидрологический режим, гидролакколит, грунтовые воды, ледники, Эль-Ниньо, воды суши*

**Гидролакколит**

22

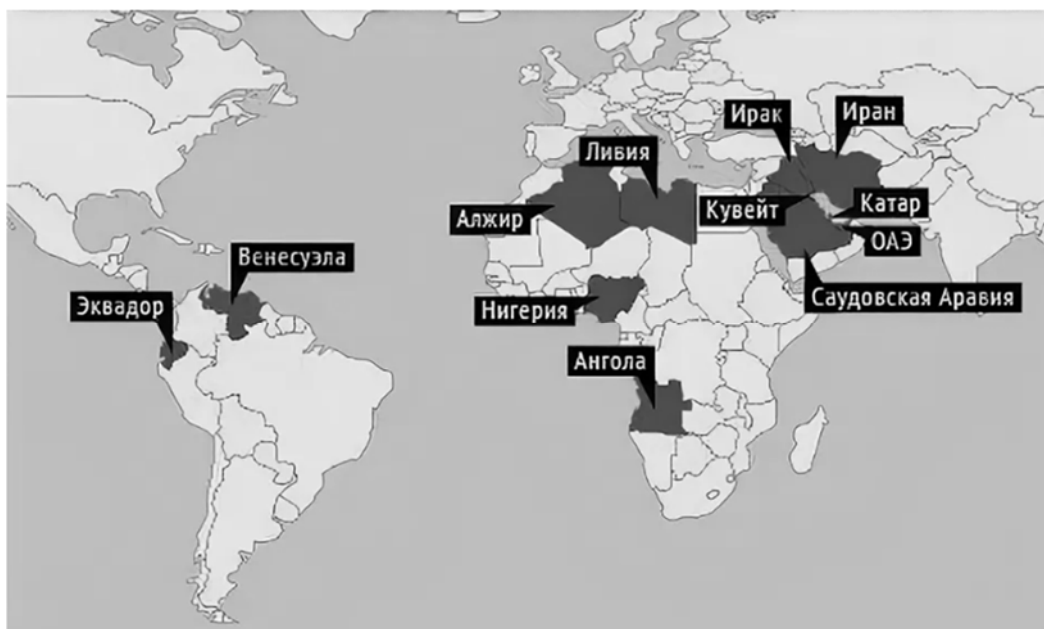
Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют воспроизводство населения. Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

*Естественный прирост, миграция, рождаемость, смертность, возрастной состав, социальная структура населения, старение населения*

**Миграция, социальная структура населения**

23

На данной карте обозначены страны, объединенные по общему признаку. Запишите два термина, характеризующие эти страны



*Страны-нефтеэкспортеры, страны-участники АСЕАН, развитые страны, мусульманские страны ОПЕК*

**Страны-нефтеэкспортеры, страны ОПЕК**

24

Выберите из списка два утверждения, характеризующих нерациональное природопользование

**А) Молевой сплав негативно влияет на придонную растительность рек**

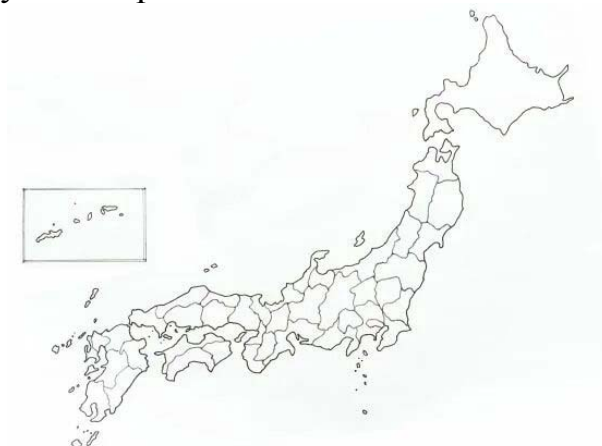
Б) Системы оборотного водоснабжения положительно влияют на экологию промышленных городов

**В) Вырубка лесов в долинах рек приводит к их обмелению**

Г) Насаждение полевых защитных полос позволяет удерживать влагу

25

Из приведенного ниже списка терминов выберите два, характеризующие страну, изображенную на карте



*Империя, республика, постиндустриальная экономика, высокий природно-ресурсный потенциал, аграрная экономика, континентальное государство*

**Империя, постиндустриальная экономика**

26

Выберите верные суждения об урбанизации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Развитие городской инфраструктуры, включая транспортные сети, системы водоснабжения и канализации, является неотъемлемым элементом урбанизации, влияющим на качество жизни городского населения.

2) Урбанизация является исключительно положительным процессом, обеспечивающим улучшение качества жизни для всех слоев населения и приводящим к равномерному развитию территорий.

3) Урбанизация всегда является результатом стихийных процессов, не поддающихся регулированию и планированию со стороны государства и местных органов власти.

4) Урбанизация является исключительно технологическим процессом, не связанным с социальными, культурными и историческими факторами развития общества.

5) Урбанизация оказывает значительное воздействие на окружающую среду, включая увеличение потребления ресурсов, загрязнение атмосферы и водных



объектов, а также изменения в ландшафтах и экосистемах.

**15**

27

Определите страну по описанию:

Эта страна расположена полностью в Западном полушарии и пересекается экватором. На западе омывается водами Тихого океана. Климат этой страны благоприятен для ведения товарного сельского хозяйства. Основная статья доходов экономики – экспорт нефти. Другие важные статьи экспорта: минеральные ресурсы, рыба, ракообразные, моллюски, фрукты (в основном бананы). Государственный язык – испанский, который население называет «кастеллано».

**Эквадор**

28

Определите страну по описанию:

Эта страна является одной из крупнейших по территории. На севере граничит с Российской Федерацией. Экономика данной страны является одной из крупнейших в мире. Данная страна выделяется производством всех групп товаров народного потребления, запасами редкоземельных металлов. В этой стране находится крупнейшая в мире гидроэлектростанция.

**Китай**

29

Определите регион России по описанию:

Данная республика находится на юго-востоке Российской Федерации. На Западе граничит с Иркутской областью. Ландшафты республики крайне разнообразны: степные, горные, озерные. Население республики занимается традиционным кочевым животноводством. На территории данного региона находится центр российского буддизма. Коренное население относится к монгольской группе народов.

**Республика Бурятия**

30

В последние два десятилетия в научных кругах бурно обсуждается проблема Аральского моря. За период с 1960 по 2016 год общая площадь Аральского моря (считая совокупно современные Большой и Малый Арал) уменьшилась в девять раз, общий объём сократился в 21 раз. По данным специалистов, с октября 2022 года уровень воды в Аральском море повысился до 48 сантиметров.

Специалисты утверждают, что критическое состояние Аральского моря связано со строительством ирригационных систем в бассейнах рек Амударья и Сырдарья.

В настоящее время предлагается несколько вариантов решения

проблем Аральского моря. Одним из таких решений является проект «поворота» сибирских рек на юг, в результате которого часть стока таких рек, как Обь и Иртыш, будет перенаправлена в Аральское море. Другие эксперты утверждают, что «поворот» сибирский рек приведет к экологической катастрофе планетарного масштаба.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.

## Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год.

### ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ ОВЗ

1

Какое море относится к бассейну Тихого океана?
Баренцево
Балтийское
<b>Берингово</b>
Бофорта

2

Какая из приведенных ниже стран является членом ОПЕК?
<b>Саудовская Аравия</b>
Австралия
Эквадор
Российская Федерация

3

Какая из приведенных ниже стран выделяется самым высоким потреблением каменного угля в мире?
<b>Китай</b>
Япония
Швеция
Австрия

4

К бассейнам скольких океанов относятся моря России?
1
2
<b>3</b>
4

5

Назовите регион России, который выделяется развитым лесопромышленным комплексом

**Архангельская область**

Республика Калмыкия

Краснодарский край

Еврейская автономная область

6

Назовите самую восточную точку России

Мыс Челюскин

**Мыс Дежнева**

Мыс Канин нос

Мыс Лопатка

7

Назовите страну, входящую в «Большую семерку»

**Канада**

Австралия

Республика Корея

ОАЭ

8

Естественный замкнутый водоём, расположенный в углублении суши (котловине), не имеющий непосредственного соединения с морем или океаном.

Внутреннее море

**Озеро**

Пруд

Водоохранилище

9

Назовите страну, характеризующуюся наибольшей плотностью населения

**Бангладеш**

Монголия

Индия

Норвегия

10

Для какой страны характерна такая форма государственного устройства, как федерация?

**Индия**

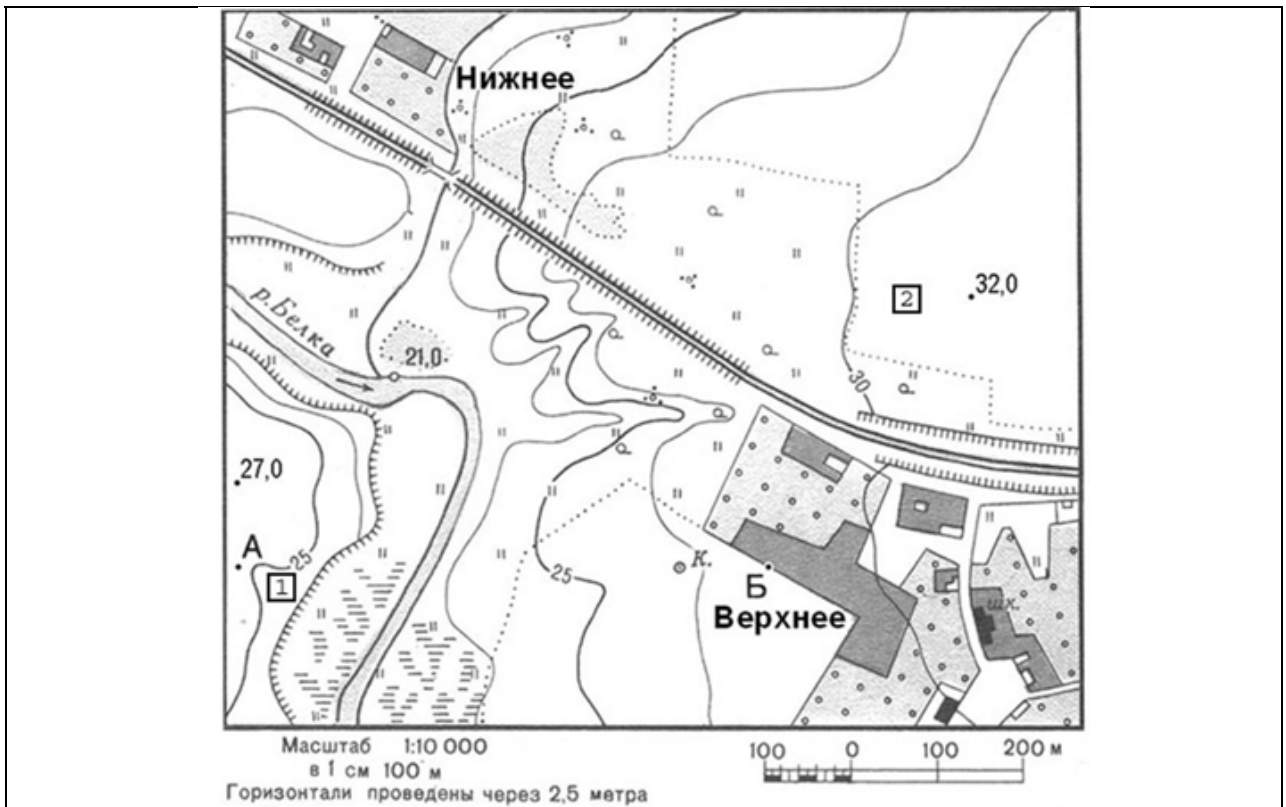
Беларусь

Франция

Сингапур

11

Определите азимут от точки А до колодца



- 35°
- 180°
- 90°**
- 45°

12

Расположите периоды геологической истории Земли от самого древнего к самому молодому

- А) Ордовикский
- Б) Четвертичный
- В) Силурийский
- Г) Пермский

**АВГБ**

13

Сопоставьте название моря и название океана, частью которого оно является. Ответ запишите в таблицу

	Море		Океан
1	Восточно-Китайское	А	Атлантический
2	Средиземное	Б	Тихий
3	Черное		
4	Японское		
5	Коралловое		

Таблица для записи ответа:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>

14

Какие две страны относятся к республикам?
<b>Южная Корея</b>
Швеция
Иордания
Эсватини
<b>Беларусь</b>
Таиланд

15

Укажите ДВА региона России, прилегающие к о. Байкал
Забайкальский край
<b>Республика Бурятия</b>
Томская область
Красноярский край
<b>Иркутская область</b>
Магаданская область

16

На каких широтах в Южном полушарии в июне наблюдается полярная ночь?
10° ю.ш.
<b>80° ю.ш.</b>
30° ю.ш.
<b>85° ю.ш.</b>

17

С какими странами граничит Российская Федерация по морю?
<b>Япония</b>
КНДР
<b>США</b>
Индонезия

18

Укажите два верных утверждения
В горах атмосферное давление выше, чем на уровне моря
<b>Чем выше континентальность, тем больше среднегодовая амплитуда температур</b>
Чем ближе к экватору, тем меньше угол падения солнечных лучей
<b>Чем дальше от экватора, тем в южном полушарии продолжительность ночи больше в июле</b>

19

Расположите данные страны по численности населения (от меньшей к большей)
А) Индия
Б) Россия
В) Япония
Г) Исландия
Д) Норвегия
<b>АБВДГ</b>

20

<p>Вставьте пропущенные термины в текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Термины могут повторяться.</p> <p>(____) – это равнинная территория, характеризующаяся (____) и преобладанием (____) растительности. Климат здесь (____), с жарким летом и холодной зимой. Характерны (____) почвы, богатые гумусом. В (____) встречаются ковыль, типчак, полынь и другие засухоустойчивые растения. Животный мир представлен грызунами, копытными (например, сайгаками), а также хищными птицами. (____) это важная сельскохозяйственная зона, но подвержена ветровой эрозии и опустыниванию. Рельеф обычно ровный или слабоволнистый, с редкими балками и оврагами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безлесием</li> <li>2. Серые лесные</li> <li>3. Степь</li> <li>4. Умеренный</li> <li>5. Травянистой</li> <li>6. Черноземные</li> <li>7. Климат</li> <li>8. Континентальный</li> </ol>
<b>3158633</b>

21

<p>Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к литосфере. Запишите <b>термин</b>, выпадающий из общего ряда.</p> <p><i>Нижняя мантия, нивальная линия, земная кора, кристаллический фундамент, литосферные плиты, горные пояса</i></p>
<b>Нивальная линия</b>

22

<p>Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют урбанизацию. Запишите <b>два термина</b>, выпадающие из общего ряда.</p> <p><i>Естественный прирост, агломерация, рождаемость, мегалополис, городской образ жизни, глобальный город, субурбанизация</i></p>
---

## Естественный прирост, рождаемость

23

На данной карте обозначены страны, объединенные по общему признаку. Назовите группировку, в которую входят эти страны



## БРИКС

24

Выберите из списка два утверждения, характеризующих воспроизводство населения

**А) В 2021 году в стране X родилось на 20 000 человек больше, чем умерло**

Б) В 2020 году в регион А прибыло на 300 человек меньше, чем в 2019 году.

**В) В стране X в 2013 году естественный прирост составил 12‰**

Г) В 2009 году на работу в страну X из региона N выехали 125 человек.

25

Из приведенного ниже списка терминов выберите два, характеризующие страну, изображенную на карте



*Парламентская республика, монархия, постиндустриальная экономика, высокий природно-ресурсный потенциал, аграрная экономика, островное государство*



**Парламентская республика, высокий природно-ресурсный потенциал**

26

Выберите верные суждения о плотности населения, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Австралия – это страна-материк, немногочисленное население которой сосредоточено преимущественно на юге и юго-востоке

2) Миграция является фактором, влияющим на численность населения мира.

3) Бангладеш признан самой плотнонаселённой страной мира.

4) В Китае и Индии наблюдается значительное превышение женского населения над мужским.

5) В развивающихся странах наблюдается такое явление, как ложная урбанизация, или рост трущоб вокруг крупных городов.

**13**

27

Определите страну по описанию:

Эта страна расположена полностью в Восточном и Южном полушарии. Омывается морями двух океанов. Особенностью данной страны является то, что значительная ее часть занята пустынями и полупустынями. Растительный и животный мир представлены эндемичными и реликтовыми формами. Данная страна относится к развитым странам, а также к группе стран переселенческого капитализма.

**Австралия**

28

Определите страну по описанию:

Эта страна является одной из самых маленьких стран мира по территории. Страна расположена на островах рядом с южной оконечностью Малайского полуострова в Юго-Восточной Азии. Климат экваториальный, влажный и жаркий. По классификации данная страна относится к группе «Азиатские тигры (драконы)», имеет развитую постиндустриальную экономику. Эта страна активно развивает высокотехнологичное производство, цифровые инновации, биотехнологии. Эта страна не имеет природных ресурсов и импортирует не только песок, но и пресную воду из Малайзии.

**Сингапур**

29

Определите регион России по описанию:

Данный регион находится на Востоке страны, омывается водами Охотского и

Японского морей. Столица – крупный город, расположена на берегу одной из рек Евразии. На юге край граничит с одной из крупнейших стран мира. Население сосредоточено преимущественно на юге региона. Среди жителей края большое количество представителей малых коренных народов России. Природно-ресурсный потенциал очень высокий. В регионе добывают цветные металлы, золото, платину. Регион богат биологическими ресурсами. В крае развито промышленное производство: представлены предприятия военно-промышленного комплекса, судостроения, и др.

### **Хабаровский край**

30

Важной проблемой современности является опустынивание. В 1978 году правительство КНР приняло решение «озеленить» пустыню Гоби, тем самым, решить проблему роста пустынных территорий. Данный проект получил название «Великая зеленая стена» и представляет собой комплекс лесозащитных полос из деревьев, кустарников и трав общей протяженностью более 4500 км, которые проходят через 13 провинций страны.

Ежегодно на территории пустыни высаживаются миллиарды деревьев. По закону каждый житель страны от 11 до 60 лет обязан в течение года посадить от трех до пяти деревьев, либо выплатить соответствующий налог.

В 2020 году площадь зеленых насаждений в Китае возросла до 23%, что на 13% выше от площади всех лесов в 1978 году.

Считается, что озеленение пустыни Гоби, как и других пустынных территорий, может благоприятно повлиять на климатические условия страны и Земли в целом.

Вместе с тем существует точка зрения, что вмешательство в конфигурацию и географию природных зон может негативно сказаться на климате в глобальном масштабе.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барина И.И. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учеб. / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 271 с.
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
3. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учеб. для СПО / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2022. – 360 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495460>
4. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство: учеб. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учеб. / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2019. – 335 с.
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Учеб.. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022. – 368 с.
7. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учеб. и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 203 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
8. Максаковский В.П. География. 10-11 кл.: учеб. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учеб. / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Просвещение, 2022. – 240 с.
10. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – М.: Юрайт, 2022. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490220>
11. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.
12. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 368 с.

### Дополнительная литература

1. Балоян Б.М. Геоурбанистика: учеб. для вузов / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. – М.: Юрайт, 2022. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492796>
2. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков: учеб. пособие для студ. – М.: Академия, 2008. 637 с.

3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с.

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 307 с.

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 428 с.

6. Гордеева З. И. История географических открытий: учеб. пособие для вузов / З. И. Гордеева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 145 с.

7. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. – М.: Ленанд, 2016. – 624 с.

### Интернет-ресурсы

1. Географические обучающие модели. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479>.

2. География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e422660b8-b9f7-d940->

4. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

5. Интерактивные карты России. [http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2)