



Воронежский институт высоких технологий - автономная
некоммерческой образовательной организации высшего образования
(ВИВТ - АНОО ВО)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экзаменационной
комиссии


Н.В.Божко

16 января 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине
«Обществознание»

Воронеж 2025

Настоящая программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих по программам бакалавриата в 2025 году, соответствует программе по обществознанию для среднего общего и среднего полного общего образования. Абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе обществознания.

Программа состоит из разделов тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче вступительных испытаний по обществознанию.

Содержание разделов

Раздел 1. Человек, общество, познание

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Потребности и интересы людей. Мышление и деятельность. Структура и виды человеческой деятельности.

Сознание, его сущность и структура. Сознание и язык. Бессознательное и его место в духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Исторические типы мировоззрений. Духовный мир человека. Критерии духовности человека.

Проблема познаваемости мира. Формы познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Научное познание и его особенности, методы научного познания.

Общество как целостная система. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в

жизни. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического и общественного процесса. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Рынок, его преимущества и недостатки. Экономический цикл. Понятие и факторы экономического роста. Измерители экономического роста на макроуровне.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Инфляция, виды инфляции.

Государственный бюджет. Формирование дохода. Направление расходов. Налоги и налоговая политика.

Бюджет семьи. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Рынок труда. Понятие безработицы. Государственная политика в области содействия социальной занятости населения.

Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля. НТР и ее воздействие на экономическое развитие. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные группы, их типы. Роли и статусы людей в системе общественных отношений.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности в современном обществе.

Социальные конфликты и их причины. Динамика социальных конфликтов. Исторические формы этнических общностей. Национальное сознание и национализм. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в России.

Социальные отношения в современном мире, основные тенденции. Пути разрешения социальных проблем.

Раздел 4. Политическая сфера жизни

Понятие, причины и роль политики в жизни общества. Власть и политика. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни (право, экономика, культура, мораль).

Политическая система, ее структура и сущность. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Понятие и признаки государства. Формы правления, формы государственного устройства. Функции государства.

Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура. Правовое государство. Понятие и признаки гражданского общества.

Раздел 5. Правовая сфера

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Источники права.

Система права. Основные отрасли российского права. Конституция как основной закон государства.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Правоохранительные органы.

Раздел 6 Духовная жизнь общества

Общественное сознание и его формы. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы.

Мораль, структура морали. Мораль и право. Этика, Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды, функции.

Религия, ее сущность и функции. Мировые религии. Свобода совести.

Требования к уровню подготовки абитуриентов:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отраженных в данном понятии;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и др.);
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения морали и права, экономической рациональности;

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на все направления подготовки и специальности проводится в форме тестирования. Время проведения вступительного испытания 3 часа (180 минут)

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год

Образец вступительного испытания

1

Выберите признак, характеризующий общество индустриального типа
формируется класс промышленных рабочих
религия оказывает значительное влияние на развитие общества
внедряются компьютерные технологии
ускоренными темпами развивается сельское хозяйство

2

Противоположным прогрессу по направленности общественных трансформаций общественным процессом является
регресс
стагнация
усложнение
модернизация

3

Какой признак характеризует постиндустриальное общество
развитие глобальных компьютерных систем
создание конвейера
появление массовой культуры
аграрно-сырьевой тип хозяйства

4

Укажите верное высказывание о прибыли фирмы
Прибыль представляет собой разницу между доходами предприятия и суммой всех издержек
Прибыль является частью дохода фирмы, направляемой на амортизационные отчисления
Прибыль совпадает с общим доходом фирмы, полученным по итогам ее деятельности
Прибыль равна доходу, получаемому предпринимателем, владельцем фирмы

5

Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как труд
заработная плата
рента
процент
прибыль

6

Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как индивидуальная или групповая мобильность, связанная с переменой местожительства
миграция
девиация
ассимиляция
карьера

7

Что включается учеными социологами в понятие «социальная роль»
ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемой человеком
изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

8

Выберите признак, характеризующий общество индустриального типа
формируется класс промышленных рабочих
религия оказывает значительное влияние на развитие общества

внедряются компьютерные технологии
ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
9
Какой признак характеризует искусство
отражение мира в художественных образах
обоснованность полученных результатов
достоверность выводов
выражение и объяснение сущности явлений
10
Найдите пример, характеризующий коммуникативную функцию общения
Общаясь, мы принимаем точку зрения другого человека, стараемся ее понять, одновременно понимая нашего собеседника.
Ученики осуществили по заданию учителя совместный проект, опросив жителей микрорайона об интересующих их проблемах.
Преподаватель изложил обучающимся точку зрения официальной исторической науки на проблему происхождения славян.
Студентка зарегистрировалась в новой социальной сети, объединяющей поклонников известной рок-группы.
11
Какой признак характеризует традиционное общество
общинный уклад, коллективизм
развитие высоких технологий
механизация промышленного производства
выдвижение на первый план сферы услуг
12
Какой термин из приведенных в перечне объединяет, обобщает остальные
норма права
санкция
диспозиция
гипотеза
13
Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она
не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
может быть изменена по решению Президиума РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ
14
Документом, закрепляющим форму правления и форму государственного устройства РФ, является
Конституция РФ

Закон о гражданстве РФ
Закон о выборах Президента РФ
Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектами РФ
15
Какому понятию соответствует определение: «действия граждан и юридических сил, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей»
сделка
прецедент
норма
гипотеза
16
Какой из приведенных ниже терминов объединяет, обобщает все остальные
правоохранительные органы
судебные органы
органы внутренних дел
таможенные органы
17
Выберите правильное суждение о правовом содержании права собственности
Собственность выражается во владении, в пользовании и распоряжении собственником принадлежащей ему вещи
Право собственности считается институтом административного права
Денежные средства не могут быть объектом собственности
в качестве собственника может выступать только один субъект
18
Какой признак отличает общественно-политическое движение от партии
отсутствие строгого учета членов
стремление повлиять на власть
участие в выборах
организационная структура
19
Выберите верное суждение о формах государственности
Монархия и республика различаются способами организации верховной власти в государстве
Политический режим – это внутренняя национально-территориальная организация государственной власти
Формы государства бывают демократическими и консервативными
Выделяют четыре основные формы государственности
20
В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание) .
<i>Право, мораль, традиции, обычаи, социальные нормы</i>

21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, **относятся к традиционному обществу**. Запишите **термин**, выпадающий из общего ряда.

Глобальные проблемы, сословия, ручной труд, натуральное хозяйство, консерватизм, деспотия.

22

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, **характеризуют социальную динамику**. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Прогресс, структура, эволюция, реформа, спад, стратификация

23

Ниже приведен перечень терминов и признаков. Все они, за исключением **двух**, относятся к понятию «народная культура». Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Анонимность большинства произведений, сохранение и трансляция из поколения в поколение, эпические предания, популярные сериалы, бестселлеры, студенческие анекдоты и байки

24

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к **сфере деятельности коммерческих банков**. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Открытие и обслуживание пластиковых карт, покупка и продажа валюты, продажа валютных чеков, обслуживание счетов фирм, назначение учетной ставки, эмиссия денег

25

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Акциз, государственная пошлина, налог, торговый сбор, НДС

налог

26

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под

которыми они указаны.

- 1) Одной из причин возникновения социальных групп стало исторически сложившееся многообразие условий быта, культуры, социальных норм и ценностей.
- 2) Социальные группы по количественному составу делятся на малые, средние и большие.
- 3) Представители социальной группы любой численности обладают общими интересами.
- 4) Особенностью социальных групп в развитых странах является их статичность и отсутствие перехода из одной группы в другую.
- 5) Социальные группы создаются исключительно для удовлетворения биологических потребностей.

27

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Героизм и гениальность являются проявлениями отклоняющегося поведения.
- 2) Отклоняющееся поведение всегда негативно.
- 3) Преступность, алкоголизм и наркомания являются примерами девиантного поведения.
- 4) Отклоняющееся поведение объясняется как социальными, так и биологическими и психологическими причинами.
- 5) Отклоняющееся поведение всегда наказуемо.

28

Выберите верные суждения о познании

1. Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов
2. Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете

3. Чувственное познание и рациональное познание взаимосвязаны

4. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы

5. Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления

29

Какие принципы характеризуют консерватизм как идеологию

1. Государство должно основываться с учетом нравов и традиций предков.

2. В качестве главной ценности признаются права и свободы личности.

3. Важную роль в обществе играют семьи, корпоративные объединения, конфессиональные общины.

4. Признаются ценности общественной солидарности, перераспределения доходов от богатых к неимущим.

30

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова (в соответствующем падеже), выбирая из предложенного списка терминов.

Каждое слово может быть использовано только *один* раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже.

Список терминов: 1) хозяйственный; 2) командная; 3) традиционный; 4) частная; 5) конкуренция; 6) труд; 7) факторы; 8) капитал; 9) экономическая система.

Текст

_____ (А) является способом организации хозяйственной жизни общества. В условиях _____ (Б) экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи или общины. Решения о том, что и как производить, принимаются на основе _____ (В) опыта предков. Основой экономики

является сельское хозяйство.

Для _____(Г) экономики характерна государственная собственность на основные _____(Д) производства. Государство дает производственные планы, что нередко приводит к неэффективному использованию ресурсов.

Основой рыночной экономики является _____ (Е) собственность. Каждый собственник факторов производства свободно ими распоряжается. Кроме того, имеется _____ (Ж) среди производителей. Рыночные механизмы определяют цены на товары и услуги, регулируют объемы производства.

А – экономическая система (9); Б – традиционной (3); В – хозяйственного (1); Г – командной (2); Д – факторы (7); Е – частная (4), Ж – конкуренция (5).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
9	3	1	2	7	4	5

Образец вступительного испытания для лиц ОВЗ

1

Какое мировоззрение основывается на опыте человека, его повседневной жизни

житейское

научное

религиозное

мифологическое

2

Какой из приведенных примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества

Организация, объединяющая собственников жилья, выступила со своим проектом реформы жилищно-коммунального устройства

Президент страны издал указ о создании общественной приемной при своей администрации

Директор крупного банка подписал распоряжение о распределении дивидендов по итогам года между акционерами банка

Конституционный суд признал принятый парламентом новый закон противоречащим Конституции страны

3

Что отличает человека от любого другого живого существа
обладание сознанием
инстинктивные действия
условные рефлексы
наличие эмоций

4

Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Это означает, что
государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести
высшие органы власти страны формируются выборным путем
властные полномочия распределены между центром и регионами

5

К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)
многообразии форм собственности
использовании муниципальной собственности
особенности трудоустройства несовершеннолетних
подаче судебных исков об эмансипации

6

Укажите верное высказывание о государственном суверенитете
независимость и верховенство государственной власти, ее право на самостоятельное осуществление властных полномочий
право на вмешательство во внутренние дела других государств, навязывание им своих порядков и институтов
создание могущественных вооруженных сил, способных угрожать соседям и обеспечивать безопасность своей страны
согласование государством своей деятельности с другими политическими институтами

7

Гражданину П необходимо составить генеральную доверенность на управление принадлежащим ему автотранспортным средством на своего племянника. Куда ему необходимо обратиться
к нотариусу
в Управление внутренних дел
в орган опеки и попечительства
к адвокату

8

Действие рыночного механизма направлено на
рациональное использование ограниченных ресурсов
поддержку фундаментальной науки
обеспечение социального равенства
повышение издержек производства

9

Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как индивидуальная или групповая мобильность, связанная с переменной местожительства

миграция

девиация

ассимиляция

карьера

10

В результате засухи в стране погиб практически весь урожай гречихи, что вызвало резкое повышение цены на гречневую крупу. Данный пример отражает ситуацию на рынке

товаров и услуг

денежных кредитов

ценных бумаг

сырья

11

Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества

касты, сословия

классы, слои

страты, курии

партии, движения

12

Полная дееспособность физических лиц наступает

с 18 лет

с рождения

с 14 лет

с 16 лет

13

Какой термин не относится к понятию «право»

этикет

дееспособность

кодекс

нормативно-правовой акт

14

Государство увеличило расходы на крупные инфраструктурные проекты, строительство новых национальных трасс, реконструирование системы освещения площадей и улиц крупных городов в ночное время. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером

производство общественных благ

борьба с монополистическими объединениями

выстраивание системы социального партнерства

создание правовой базы рыночной экономики

15

На предприятии работает 100 работников, каждый из которых трудится 40 часов в неделю. Какой показатель отражает производительность труда на предприятии

В течение одного рабочего дня предприятие собирает 200 системных блоков

Технический контроль на предприятии осуществляется автоматизировано

Предприятие является частью крупного холдинга, производящего электронику

Большинство работников прошли стажировку на зарубежном предприятии-партнере

16

Семья А дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А как нуклеарную (ядерную)

в состав семьи входят муж, жена и ребенок

все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете

в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль

родственники А проживают в сельской местности

17

Субъектом правоотношения является

гражданин, сдавший квартиру в аренду

арендная плата за квартиру

право гражданина сдать квартиру в аренду

сосед, живущий в квартире напротив

18

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

государственный суверенитет

непосредственная демократия

политический режим

форма государственного правления

19

Ресурс власти, наиболее значимый в современном постиндустриальном мире, –

знания и информация

принуждение

судебное преследование

доход и богатство

20

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово** (**словосочетание**).

Обучение, воспитание, дополнительное образование, духовные ценности, социализация

21

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Ощущение, восприятие, представление, умозаключение, познание

22

Ниже приведен перечень проявлений и признаков. Все они за исключением **двух**, относятся к понятию «наука».

Объективность, доказательность, эксперимент, гипотеза, символичность, образность

23

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, **характеризуют социальную динамику**. Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Прогресс, структура, эволюция, реформа, спад, стратификация

24

Ниже приведен перечень терминов и признаков. Все они, за исключением **двух**, относятся к понятию «народная культура». Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Анонимность большинства произведений, сохранение и трансляция из поколения в поколение, эпические предания, популярные сериалы, бестселлеры, студенческие анекдоты и байки

25

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, **относятся к искусству**. Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Формализованность, образность, доказательность, яркость, эмоциональность

26

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово** (словосочетание).

Акциз, государственная пошлина, налог, торговый сбор, НДС

27

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деньги». Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Ликвидность, цена, товар, инфляция, специализация, натуральный обмен

28

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово** (словосочетание).

Этнос, род, племя, народ, нация

29

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к **функционированию государственного аппарата**. Запишите два термина, выпадающие из общего ряда.

Специализация, разделение властей, система «сдержек и противовесов», конкуренция, налогообложение, монополия на применение насилия

30

Выберите верные суждения о глобальных проблемах современного человечества

1. Глобальными проблемами называется совокупность проблем, от решения которых зависит будущее человечества
2. Глобальные проблемы могут быть самостоятельно решены отдельными

странами мира

3. Проблема «Север-Юг» проявляется в разрыве уровней экономического развития стран мира

4. Одним из негативных результатов экономической деятельности людей стало истощение природных ресурсов

5. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации

Какие принципы характеризуют консерватизм как идеологию

1. Государство должно основываться с учетом нравов и традиций предков.

2. В качестве главной ценности признаются права и свободы личности.

3. Важную роль в обществе играют семьи, корпоративные объединения, конфессиональные общины.

4. Признаются ценности общественной солидарности, перераспределения доходов от богатых к неимущим.

Критерии оценивания ответов поступающих

Правильное решение заданий с 1-10 оценивается в 2 балла, правильное решение заданий с 11-19 оценивается в 3 балла, заданий с 20-26 оценивается в 4 балла, заданий с 27-29 оценивается в 6 баллов, правильное решение 30 задания оценивается в 7 баллов. Максимальное количество за вступительное испытание - 100 баллов.

Проведение вступительных испытаний в форме собеседования

Дополнением к Программе вступительных испытаний для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине «Обществознание» является проведение вступительного испытания в форме собеседования.

Собеседование направлено на проверку базовых знаний по дисциплине и коммуникативной компетенции поступающих.

Собеседование состоит из задания, включающего текст и вопросов к нему. Время на подготовку – 30 минут. При оценке ответа учитываются следующие критерии: 1) степень осознанности, понимания текста; 2) полнота и правильность ответов на поставленные вопросы; 3) языковое оформление ответа.

Предусмотрено проведение собеседования с применением дистанционных технологий.

Образцы заданий для вступительного испытания по обществознанию в форме собеседования.

Задание 1.

Ознакомьтесь с отрывком из книги А.И. Кравченко «Социология: справочное пособие».

Социология об удовлетворенности трудом

Люди по-разному относятся к своему труду. Одни не переобременяют себя работой и трудятся с прохладцей. Другие буквально «горят» на работе. Приходя домой, они продолжают думать о том, что не успели сделать за день. Вторые привязаны к труду, а первые отчуждены от него. Именно для «горящих» на работе труд становится центральным жизненным интересом.

Понятие «центральный жизненный интерес» ввел в 1956 г. видный специалист по индустриальной социологии Роберт Дабин. Идея оказалась столь плодотворной, что на ее основе возникла целая концепция. Она включает следующие положения:

1. Центром жизни работающего индивида является его работа; все, что происходит на работе, влияет на любую другую сторону его жизни.
2. Люди постоянно стремятся к удовлетворенности, чем бы они ни занимались: если работа не приносит удовлетворения, они ее меняют.
3. Люди работают только ради удовлетворения, и ничего больше.
4. Удовлетворенный служащий обладает наибольшей продуктивностью; напротив, тот, кто не удовлетворен работой, менее продуктивен.
5. Люди могут быть мотивированы увеличением степени удовлетворенности.

6. Удовлетворенный рабочий сильно интегрирован как в сфере работы, так и вне ее.

7. Удовлетворенный рабочий обычно не испытывает таких депрессивных эмоций, как разочарование, страх, подавленность, чувство вины, мстительность, ужас и зависть.

8. Удовлетворенность равносильна счастью; поэтому все усилия должны быть направлены на то, чтобы сделать существование рабочего в сфере его занятия как можно более счастливым...

Психологи и социологи считают, что удовлетворенность трудом в действительности не имеет того значения, какое ей придают. Работа является лишь одним из аспектов жизни человека, но не единственной его целью, оправданием всего его существования. Но такое верно до тех пор, пока человек не потерял работу. В этот момент мы осознаем, что труд – это нечто такое, без чего человек не может обойтись... Если без работы человеческое существование теряет смысл, значит, труд превращается в первую жизненную потребность, т.е. центральный жизненный интерес.

Вопросы для собеседования:

1. Какое место в мотивации отношения к работе занимает удовлетворенность трудом?
2. Почему работа человека, удовлетворенного трудом, наиболее продуктивна?
3. Приходилось ли вам общаться с людьми, привязанными к труду и отчужденными от него? Как объясняют свое отношение к труду те и другие?
4. Согласны ли вы с заключительным утверждением в этом тексте? Свое отношение к нему аргументируйте.

Вариант 2

Роль гражданского общества определяется его пониманием в качестве альтернативной государству структуры, которая выступает своего рода арбитром в контексте баланса публичных и частных интересов. Система, в совокупности обозначенная как гражданское общество, состоит из значительного числа различных и по форме, и по направлениям деятельности элементов, или институтов, и политические партии занимают в этой системе важное место. Сферу действия субъектов гражданского общества условно можно разделить на две части: экономическую и политическую. Институты, которые действуют преимущественно в экономической сфере общества,

будут осуществлять свою деятельность на основе частного права. Напротив, те институты, чья деятельность связана с политической сферой, осуществляют свою деятельность в рамках публично-правового регулирования. Смысл и содержание деятельности политических партий состоят в том, чтобы аккумулировать однонаправленные интересы большой группы субъектов, сходных по своим политическим взглядам, и трансформировать эти интересы в систему публичной власти. Этот институт по своей природе призван представлять и отстаивать в политической жизни страны интересы различных социальных слоёв, а также обеспечивать контроль социума за деятельностью государства. Партии можно охарактеризовать как базовый элемент механизма воспроизводства политической власти. Именно возможность получать, удерживать и реализовывать власть кардинально отличает политическую партию от всех остальных общественных объединений, от иных институтов гражданского общества. Политическая партия нацелена на обретение своего политического представительства в органах государственной власти посредством использования различных институтов непосредственной демократии. Партия стремится получить власть, но должна делать это строго в легальных формах. Партия, использующая в своей деятельности нелегальные формы, должна быть запрещена. Политическая партия, получившая власть, превращается в один из институтов публичной власти, в звено государственного механизма. В итоге на всё время нахождения у власти такая партия перестаёт быть институтом гражданского общества, так как меняется её положение в политической и государственной системе, а также характер деятельности. (По А.Д. Калмыковой)

1. Какое понимание гражданского общества приведено в тексте?
2. Какое принципиальное отличие политических партий от других институтов гражданского общества отмечает автор?
3. В чём, по мнению автора, заключается смысл и содержание деятельности политических партий?
4. Какие политические партии в современной России Вы знаете?

Задание 3.

Познакомьтесь с отрывком из книги современного психолога Е.И. Рогова «Психология общения».

Коммуникативные барьеры

Возникновение барьера понимания может быть вызвано целым рядом причин как психологического, так и иного порядка. Он может возникать из-за погрешностей в процессе передачи информации. [...] Феномен фонетического

непонимания появляется в результате использования коммуникатором невыразительной, быстрой речи, речи-скороговорки или речи с большим количеством звуков-паразитов. [...] Существуют также семантические барьеры понимания, связанные с тем, что участники общения используют различные значения слов. И когда, скажем, летчик или танкист слышит в театре слова: «Подать экипаж!» – то это может вызвать у них легкое недоумение, так как в пьесе речь идет о карете, а они представляют себе людей, управляющих машиной. [...]

Наконец, можно говорить о существовании логического барьера непонимания. Он возникает в тех случаях, когда логика рассуждения говорящего либо слишком сложна для понимания слушающего, либо кажется ему неверной, либо противоречит присущей ему манере доказательства. Так, например, если спросить малыша, почему кораблик, который он пускает в тазу, плавает, он ответит: «Потому, что он красный» или «Потому, что он мой». В данном случае говорят о детской логике. Можно говорить о существовании женской и мужской психологической логики и т.д.

Нередко причиной барьера понимания могут служить социально-культурные различия между партнерами по общению. Это могут быть социальные, политические, религиозные и профессиональные различия, которые приводят к различному объяснению тех или иных понятий. Говоря о социальных различиях, можно вспомнить поговорку: «Сытый голодного не разумеет». Политическое непонимание лучше всего демонстрирует Государственная дума, где каждый закон подолгу обсуждается представителями разных партий и иногда так и не принимается. Религиозные войны в Ирландии, Турции, Афганистане и пр. говорят о том, что люди, исповедующие разные религии, также испытывают трудности в общении друг с другом:

[...] Представьте, если одну и ту же информацию вы услышите от вашего друга, от вашего отца или от директора школы. В каком случае вы быстрее сделаете то, что вам было предложено? Психологи показали, что барьер общения тем меньше, чем выше авторитетность говорящего в глазах слушающего. Чем выше авторитет, тем меньше преград на пути усвоения предлагаемой информации. В некоторых случаях говорят о барьерах отношения. Речь идет о возникновении чувства неприязни, недоверия к говорящему, которое распространяется и на передаваемую им информацию.

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды барьеров в общении указаны в тексте?
2. Какие из них в большей мере связаны с передачей, а какие – с приемом информации?
3. Какие из указанных барьеров вы считаете наиболее существенными для непонимания при обмене информацией?

4. Сформулируйте самостоятельно правила общения, которые помогут преодолению коммуникационных барьеров.

Задание 4

Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Владелец вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, владелец вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. /.../ Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, /.../ неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений /.../; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения. (Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

Вопросы для собеседования:

1. Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения?

2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».

3. Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами обязательств.

4. В тексте говорится о двух видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

Задание 5.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т.е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т.д. Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность. Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых... Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую

ответственность и опирается на неё... Экономическая свобода – фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает, прежде всего, как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам... Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. (Р.М. Нуреев)

Вопросы для собеседования

1. Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.)
2. Как автор понимает свободу предпринимательства? Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность».
3. Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)
4. Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей).

Критерии оценивания.

25 баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий: 1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, 2) может привести примеры не только из предложенного текста, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

От 10 до 20 баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий дает ответ, удовлетворяющий приведенным выше критериям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 и менее баллов ставится за выполнение одного задания, если поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений предложенной темы, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ниже 40 баллов ставится, если поступающий искажает смысл предложенного текста, затрудняется привести примеры из текста.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 100.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание: 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132315>

2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132318>